

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH 4-8

obowiązujące

W ZESPOLE SZKOLNO-PRZEDSZKOLNYM NR 13

W GLIWICACH

Przedmiotowe zasady oceniania zawierają:

- 1) wymagania edukacyjne,
- 2) warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna,
- 3) formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów,
- 4) sposób informowania rodziców/prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.

Ad 1)

Ogólne wymagania edukacyjne z języka polskiego na poszczególne oceny są następujące:

niedostateczny

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi danej klasy uniemożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń nie potrafi wykonać zadań o niewielkim poziomie trudności

dopuszczający

- poziom umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi danej klasy umożliwia osiągnięcie celów polonistycznych
- uczeń potrafi wykonać zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim poziomie trudności

dostateczny

- poziom zdobytych umiejętności i wiadomości objętych wymaganiami edukacyjnymi danej klasy pozwala na rozwijanie kompetencji ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej
- uczeń wykonuje zadania teoretyczne i praktyczne typowe o średnim poziomie trudności ujętych w programie i wynikających z podstawy programowej

dobry

- uczeń poprawnie stosuje wiadomości i umiejętności ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, rozwiązuje samodzielnie typowe zadania teoretyczne i praktyczne

bardzo dobry

- uczeń sprawnie się posługuje zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte w programie nauczania i wynikające z podstawy programowej, potrafi zastosować poznaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach

celujący

- uczeń biegle się posługuje zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych objętych programem nauczania i wynikających z podstawy programowej, proponuje rozwiązania nietypowe; jest twórczy, rozwija własne uzdolnienia

Szczegółowe wymagania edukacyjne dla poszczególnych klas obejmują osiągnięcia (wiedzę i umiejętności uczniów) w następujących obszarach:

I. Kształcenie literackie i kulturowe

- a) słuchanie
- b) czytanie
- c) docieranie do informacji – samokształcenie
- d) analizowanie i interpretacja tekstów kultury

II. Tworzenie wypowiedzi

- a) mówienie
- b) pisanie

- c) elementy retoryki

III. Kształcenie językowe

- a) gramatyka języka polskiego
- b) komunikacja językowa i kultura języka
- c) ortografia i interpunkcja

Szczegółowe wymagania edukacyjne znajdują się w załącznikach zamieszczonych

na stronie internetowej w zakładce „Wymaganie edukacyjne”.

Klasa 4. – załącznik nr 1.

Klasa 5. – załącznik nr 2.

Klasa 6. – załącznik nr 3.

Klasa 7. – załącznik nr 4.

Klasa 8. – załącznik nr 5.

Ad 2)

Warunki i tryb uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna są zgodne z zapisami w Statucie Szkoły (paragraf 55.).

Ad 3)

Na lekcjach języka polskiego przeprowadza się następujące typy pisemnych prac kontrolnych:

- a) prace klasowe jedno- lub dwugodzinne,
- b) sprawdziany / testy z kształcenia językowego,
- c) sprawdziany / testy z kształcenia literackiego i kulturowego,
- d) testy sprawdzające umiejętność czytania tekstów ze zrozumieniem,
- e) dyktanda i sprawdziany / testy z ortografii i interpunkcji,
- f) kartkówki z bieżącego materiału,
- g) prace domowe bieżące i długoterminowe (w tym projekty edukacyjne).

Szczegółne zasady oceniania prac domowych:

- Za wykonane prace domowe bieżące nauczyciel przyznaje w zeszycie przedmiotowym uczniowi pieczętkę zieloną (plus). **Sześć** takich pieczętek przekłada się na ocenę **bardzo dobrą**.
- Za niewykonanie pracy domowej bieżącej lub brak zeszytu lub ćwiczeń, w których należało wykonać zadanie, nauczyciel przyznaje w zeszycie przedmiotowym uczniowi pieczętkę czerwoną (**brak zadania - skrót bz**). Skrót **bz** jest zapisywany w dzienniku elektronicznym.
- Jeśli uczeń nie wykaże się wiedzą i umiejętnościami związanymi z pracą domową długoterminową do wyznaczonego czasu otrzymuje ocenę niedostateczną.
- Za pracę domową, która jest **plagiatem** - przepisanie lub skopiowanie pracy opublikowanej w opracowaniu lub internecie, uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

Zasady oceny dyktand:

- Każde dwa błędy zasadnicze (pierwszorzędne) skutkują obniżeniem oceny o jeden stopień.
- Trzy błędy drugorzędne lub trzy błędy interpunkcyjne są równoważne błędowi zasadniczemu.
- Błędy interpunkcyjne są brane pod uwagę od momentu, gdy uczeń poznał na lekcji wiadomości dotyczące stosowania danych znaków interpunkcyjnych.
- Za **błędy zasadnicze** uważa się:
 - ✓ nieprawidłowości w zakresie pisowni: ó/u, ź/rz (w tym wyjątki od pisowni „rz” po spółgłoskach), ch/h;
 - ✓ błędy w zakresie pisowni „nie” z czasownikami;
 - ✓ błędy w pisowni wyrazów wielką i małą literą;
 - ✓ brak nosówki w wygłosie czasowników w 1. osobie liczby pojedynczej czasu teraźniejszego;
- Jeżeli w dyktandzie sprawdza się opanowanie zasad dotyczących unikania błędów drugorzędnych (np. em, om, ę, ą, -dzki, -cki itp.), są one traktowane jako błędy zasadnicze.
- Dla uczniów dyslektycznych mogą być przygotowywane osobne dyktanda z lukami. Liczba luk do uzupełnienia stanowi maksymalną liczbę punktów możliwych do uzyskania. Ocena wynika z punktacji odniesionej do procentu poprawnych zapisów [praca jest oceniana według kryteriów oceniania prac kontrolnych zamieszczonych w Statucie Szkoły – par. 48. ust. 10. pkt. 6.).

Zasady oceniania wypracowań (dłuższych form wypowiedzi pisemnej):

- Przy ocenie dłuższej wypowiedzi pisemnej z języka polskiego (klasowej lub domowej), zwanej dalej wypracowaniem, nauczyciel, oceniając pracę, stosuje podejście holistyczne, to znaczy bierze pod uwagę całościową wartość pracy, stosując następujące kryteria:

1) treść (zgodność z tematem, rzeczowość, logika, wnikliwość, trafność przykładów, argumentów, odwołań);

- 2) budowę i konsekwentną segmentację tekstu;
 - 3) styl;
 - 4) język;
 - 5) ortografię;
 - 6) interpunkcję.
- Jeżeli wypowiedź jest krótsza od wskazanej w poleceniu minimalnej objętości, jest oceniana wyłącznie w kryterium 1), czyli treści pracy.
- Jeżeli wypowiedź pisemna jest nie na temat, nauczyciel przyznaje ocenę niedostateczną.

Ad 4)

Sposób informowania rodziców/prawnych opiekunów o wymaganiach edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.

- Na pierwszych w danym roku szkolnym zebraniach z rodzicami wychowawca klasy informuje o wymaganiach edukacyjnych oraz warunkach i trybie uzyskiwania wyższej niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna.
- Informacje te znajdują się również na stronie internetowej szkoły w zakładce „Wymagania edukacyjne”.